МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «Обществознание»

по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.05 «Обществознание»** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от: 27 декабря 2023 г. № 1028, 12 февраля 2025 г., № 93);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.07 «Электроснабжение»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2024 г. № 255 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 28 мая 2024 г. № 78292;

с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г. « 74228, с изменениями и дополнениями от: 1 февраля 2024 г. № 62, 19 марта 2024 г. № 171, 9 октября 2024 г. № 704, 8 октября 2025 г. № 729, 10 ноября 2025 г. №808);

-Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«Обществознание»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 9/2026 от 23.04.26 г.).

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Симонова И.И. – преподаватель первой квалификационной категории

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.
Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины ОУД.05 «Обществознание» обучающимися осваиваются результаты:

- общие (личностные (ЛР), метапредметные (универсальные учебные познавательные действия (УУПД), универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД), универсальные учебные регулятивные действия (УУРД));
- дисциплинарные (предметные результаты базового уровня (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности, ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
универсальные учебные познавательные действия (УУПД):	
а) базовые логические действия:	
УУПДа.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПДа.2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
УУПДа.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПДа.4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
УУПДа.5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
УУПДа.6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
б) базовые исследовательские действия:	
УУПД б.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД б.2	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
УУПД б.3	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;
УУПД б.4	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
УУПД б.6	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД б.7	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД б.9	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
УУПД б.10	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
УУПД б.11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
УУПД б.12	уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;
УУПД б.13	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
в) работа с информацией:	
УУПД в.1	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД в.2	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
УУПД в.3	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД в.4	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД в.5	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД):	
а) общение:	
УУКД а.1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
УУКД а.2	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УУКД а.5	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
б) совместная деятельность:	
УУКД б.1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УУКД б.3	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
универсальные учебные регулятивные действия (УУРД):	
а) самоорганизация:	
УУРД а.1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУРД а.2	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУРД а.3	давать оценку новым ситуациям;
УУРД а.7	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
б) самоконтроль:	
УУРД б.3	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
УУРД б.4	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	
УУРД в.1	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
УУРД в.2	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
УУРД в.3	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
УУРД в.4	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
УУРД в.5	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
г) принятие себя и других людей:	
УУРД г.2	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
УУРД г.3	признавать свое право и право других людей на ошибки;
УУРД г.4	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб1	Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб2	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПРб3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРб4	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПРб5	Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ПРб6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ПРб7	Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРб8	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ПРб9	Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ПРб10	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ПРб11	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ПРб12	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами общих и дисциплинарных результатов, которые в свою очередь формируют элементы общих компетенций, и закладывается основа для формирования профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, УУПД а.1, УУПД а.2, УУПД а.3, УУПД а.4, УУПД а.5, УУПД а.6 УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13	ПРб 1, ПРб 3, ПРб 9,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5,	ПРб 1, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 11,
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.7, УУРД б.3, УУРД б.4, УУРД в.1, УУРД в.2, УУРД в.3, УУРД в.4, УУРД в.5, УУРД в.1, УУРД в.2, УУРД в.3, УУРД в.4, УУРД в.5	ПРб 1, ПРб 6, ПРб 10,
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	ЛР 34, УУКД б.1, УУКД б.3, УУРД б.3, УУРД б.4,	ПРб 8,

команде;	УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.5	ПРб 6, ПРб 9,
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.7, УУРД б.3, УУРД б.4,	ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12,
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, УУКД б.1, УУКД б.3,	ПРб 4, ПРб 9,
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, УУПД а.1, УУПД а.2, УУПД а.3, УУПД а.4, УУПД а.5, УУПД а.6 УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.6, УУПД б.7,	ПРб 1, ПРб 6,
ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.5, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	ПРб 6, Прб 4, ПРб 9, ПРб 12,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
(выписка из учебного плана)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам									
					Обязательная							2 курс									
							в том числе					3 семестр								промежуточная аттестация	
													объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)									
													учебные занятия									
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)	Вариативные часы	Всего аудиторных занятий	урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации
ОУД.05	Обществознание	**ДЗк**	60		60	20	36	20	4			60	24	4	8	20	4				**ДЗк**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем часов	Коды образовательных результатов
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр 2026-2027 уч. г. (60 ч)				
Раздел 1. Человек и окружающий мир			**8**	
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности	***Содержание учебного материала:***	1	**1**	*ЛР32, ЛР33, ЛР34, УУПДв.1, УУПДв.2, УУПДв.3, УУПДв.4, УУПДв.5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9, ПРб10, ПРб11, ПРб12,*
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха		1	
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира	***Содержание учебного материала:***		**1**	
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.		1	
Тема 1.3. Логика и ее законы	***Содержание учебного материала:***	2	**2**	*ЛР02, ЛР06, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3, УУПДб.4, УУПДб.8, УУПДб.10, УУПДб.11, УУКДа.1, УУРДг.2, УУРДг.3, УУРДг.4, ПРб6, ПРб12,*
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№1. Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием			
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	***Содержание учебного материала:***	3	**2**	
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		1	
	ПЗ№2. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности «Электроснабжение»		1	
Тема 1.5 Человек в системе социальных	***Содержание учебного материала:***	4	**2**	*ЛР32, ЛР33, ЛР34, УУПДв.1, УУПДв.2, УУПДв.4,*
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы		1	

взаимодействий	**Профессионально ориентированное содержание**		**1**	*УУПДв.5, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9, ПРб10, ПРб11, ПРб12,*
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		1	
Раздел 2 Культура. Искусство			**2**	*ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР06, ЛР07, УУПДб.1, УУПДб.3, УУПДб.7, УУПДб.8, УУПДб.10, УУПДб.11, УУПДб.12, УУРДа.1, УУРДа.7, ПРб7*
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	***Содержание учебного материала:***	5	**0,5**	
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		0,5	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	***Содержание учебного материала:***		**1,5**	
	Вклад российских деятелей в мировую культуру. Театр. Опера. Балет. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры.		0,5	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		1	
	ПЗ№3. Этикет в профессиональной деятельности		**1**	
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе			**10**	*ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, УУПДа.1, УУПДа.2, УУПДа.5, УУПДа.6 УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.4, УУПДб.6, УУПДб.8, УУПДб.10, УУПДб.11, ПРб6, ПРб4*
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	***Содержание учебного материала:***	6	**2**	
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		2	
Тема 3.2 Рыночный механизм	***Содержание учебного материала:***	7	**2**	
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.		2	
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	***Содержание учебного материала:***	8	**2**	*УУПДб.4, УУПДб.8, УУПДб.10, УУПДб.12, УУПДб.13, УУКДа.1, УУРДг.2, УУРДг.3, ПРб4,*
	Факторы производства. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	

	ПЗ№4. Малый и средний бизнес Оренбургской области в энергетической сфере		1	*ПРб9, ПРб12,*
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	***Содержание учебного материала:***	9	**2**	*ЛР32, ЛР33, ЛР34, УУПДв.1, УУПДв.2, УУПДв.3, УУПДв.5, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3, УУПДб.11, УУРДг.3, УУРДг.4, ПРб6, ПРб4, ПРб9, ПРб12,*
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		2	
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	***Содержание учебного материала:***	10	**2**	
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Счетная палата Российской Федерации		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Основные направления развития региональной экономики Оренбургской области		1	
Раздел 4 Политическая жизнь общества			**6**	*ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3, УУПДб.4, УУПДб.9, УУПДб.10, УУПДб.11, УУРДа.1, УУРДа.2, УУРДа.3, УУРДб.4, ПРб4, ПРб6, ПРб8, ПРб10, ПРб11, ПРб12,*
Тема 4.1 Политическая система общества	***Содержание учебного материала:***	11	**2**	
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Государство как основной институт политической системы Российской Федерации на современном этапе		2	
Тема 4.2 Политическая идеология	***Содержание учебного материала:***	12	**2**	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		2	
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	***Содержание учебного материала:***	13	**1**	
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		1	
Тема 4.4 Избирательная система	***Содержание учебного материала:***		**1**	
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. *Контрольная*		1	

	работа			
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации			**12**	*ЛР32, ЛР33, ЛР34, УУПДа.1, УУПДа.4, УУПДа.5, УУПДа.6, УУПДб.1, УУПДб.4, УУПДб.6, УУПДб.7, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3, УУПДб.10, УУКДа.2, УУРДг.3, УУРДг.4, ПРб1, ПРб3, ПРб11,*
Тема 5.1 Гражданское право	***Содержание учебного материала:***	14	**2**	
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. 3.Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		2	
Тема 5.2 Семейное право	***Содержание учебного материала:***	15	**2**	
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор.		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№5. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья		1	
Тема 5.3 Трудовое право	***Содержание учебного материала:***	16	**2**	
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№6. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере		1	
Тема 5.4 Административное право	***Содержание учебного материала:***	17	**2**	*ЛР23, ЛР25, ЛР28, ЛР31, УУПДа.5, УУПДб.1, УУПДб.7, УУПДб.9, УУПДб.12, УУПДб.13, ПРб2, ПРб3,*
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды		2	
Тема 5.5 Уголовное право	***Содержание учебного материала:***	18	**2**	
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		2	
Тема 5.6 Экологическое право	***Содержание учебного материала:***		**1**	*ЛР27, ЛР31, ЛР34, УУПДа.1, УУПДа.5, УУПДа.6,*
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	19	1	
Тема 5.7	***Содержание учебного материала:***		**1**	

Налоговое право	**Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.** Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		1	*УУПДб.1, УУПДб.4, УУПДб.6,*
Тема 5.8 Процессуальное право	***Содержание учебного материала:***	20	**2**	*УУПДб.7, ПРб6, ПРб7, ПРб8, ПРб9, ПРб10, ПРб11,*
	Практическая подготовка		**2**	
	ПЗ№7. Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права		2	
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			**2**	*ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.8, УУПДб.11, УУПДб.12, УУРДа.7, УУРДб.3, УУРДб.4, ПРб5, ПРб7, ПРб9*
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	***Содержание учебного материала:***	21		
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Искусственный интеллект – возможности и угрозы. Экологические проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема.		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№8. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность «Электроснабжение». Профессиональная ответственность специалиста в сфере энергетики в условиях глобальных проблем		1	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты			**8**	*ЛР16, ЛР17, ЛР18, УУКДа.1, УУКДа.2, УУКДа.5, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.9, УУПДб.10, УУПДб.13, УУКД.1, УУРД г.2, УУРДг.3, УУРДг.4, ПРб6, Прб4, ПРб9, ПРб12,*
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	***Содержание учебного материала:***	22	**2**	
	Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		2	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	***Содержание учебного материала:***	23	**2**	
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития		2	
Тема 7.3 Россия – социальное	***Содержание учебного материала:***	24	**2**	*УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.3,*
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения.		**1**	

государство	Социальная защита в России. Социальное страхование. Основные меры поддержки семьи. Социальные льготы. Пенсионная система. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации			*УУПДб.9, УУПДб.11, УУПДб.13, УУКДа.1, УУРДг.2, УУРДг.3, ПРб3, ПРб9,*
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№9. Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования		1	
Тема 7.4 Защита государственных интересов России	***Содержание учебного материала:***	25	**2**	*ЛР02, ЛР03, ЛР06, УУПДб.1, УУПДб.2, УУПДб.6, УУПДб.8, УУПДб.13, УУРДа.1, УУРДа.2, УУРДа.3, УУРДб.4*
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура		1	
	Профессионально ориентированное содержание		**1**	
	Практическая подготовка		**1**	
	ПЗ№10. Роль технологических специальностей в обеспечении безопасности Российской Федерации		1	
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			**4**	*ЛР17, ЛР18, УУКДа.1, УУКДа.2, УУКДа.5, УУПДб.11, УУРДа.1, ПРб6, ПРб7,*
Тема 8.1 Международные отношения	***Содержание учебного материала:***	26	**2**	
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		2	
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	***Содержание учебного материала:***	27	**1**	
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		1	
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	***Содержание учебного материала:***		**1**	*ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.5, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУРД а.1, УУРД а.2, ПРб 1*
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир		1	
	Консультации:		**4**	*ЛР34, УУКДб.1,*

	1. Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.	28	2	*УУКДб.3, УУРДг.2, УУРДг.3, УУРДг.4, ПРб4, ПРб7*
	2. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	29	2	
Промежуточная аттестация (Комплексный дифференцированный зачет)		30	**2**	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
– информационно-коммуникационные средства;
– экранно-звуковые пособия;
– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
– библиотечный фонд кабинета;
– рекомендованные мультимедийные пособия и электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник: 1-е издание / под ред. Д.А. Медведева; Андреев П. В., Кононов В. А., Мединский В. Р. [и др.]. — Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2026.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник: 1-е издание / под ред. Д. А. Медведева; авторский коллектив: В. А. Батырь, В. А. Кононов (отв. секр.), В. Р. Мединский (рук. авт. кол.) [и др.]. — Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2026.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.3. Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». URL: .https://urait.ru/

Российская электронная школа (РЭШ). URL: https://resh.edu.ru/subject/24/

ЯКласс. URL: https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-611-klassy
«Сдам ГИА: Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ». URL: https://soc-oge.sdamgia.ru/
«Интернет-урок». URL: https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie
Официальный сайт Президента РФ. URL: https://kremlin.ru/
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): URL: https://wciom.ru/
«Гарант». URL:https://www.garant.ru/

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:
- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
Личностные: ЛР 1-34	Тестирование Устный опрос Задания- задачи Проектные задания Наблюдение за выполнением кейс-задания, проектной работы. Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию Выполнение заданий промежуточной аттестации
Метапредметные: УУПДа.1, УУПДа.2, УУПДа.3, УУПДа.4, УУПДа.5, УУПДа.6, УУПД б.1, УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5, УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.5, УУКД б.1, УУКД б.3, УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.7, УУРД б.3, УУРД б.4, УУРД в.1, УУРД в.2, УУРД в.3, УУРД в.4, УУРД в.5, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	
Предметные: ПРб 1-12	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умеет анализировать профессиональный и социальный контекст; - способен определять алгоритм выполнения работ; - умеет оценивать эффективность и качество выполнения задач; - демонстрирует готовность к решению нестандартных задач; - аргументирует выбор методов решения.	- тестирование; - устный опрос; - выступления с сообщением; - выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; - создание презентаций - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	- умеет определять задачи для поиска информации; - умеет выделять наиболее значимое в перечне данных, систематизировать информацию.	- тестирование; - устный опрос; - выступления с сообщением; - выполнения тестовых заданий;

задач профессиональной деятельности.	- использует современное программное обеспечение и цифровые средства для решения профессиональных задач.	- устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; - создание презентаций; - дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует знание актуальной нормативно-правовой базы; - умеет определять траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание основ финансовой грамотности и основ предпринимательства.	- устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита проектов; -создание презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- умеет организовывать работу коллектива и команды; - способен взаимо-действовать с потенциальными коллегами, руководством, клиентами для эффективного решения задач; - умеет выстраивать продуктивное взаимодействие; - демонстрирует толерантность, уважение к мнению других, соблюдение правил делового этикета	- тестирование; - устный опрос; - выступления с сообщением; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; - решение кейсов; - деловые игры; - создание презентаций - дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет ясно и корректно формулировать мысли в устной и письменной форме; - адаптирует стиль общения и содержания сообщений к аудитории и ситуации. - демонстрирует навыки деловой переписки и публичных выступлений.	- устный и письменный опрос; - публичные выступления; - решение кейсов; - дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- демонстрирует понимание значимости своей профессии, традиционных российских ценностей; - соблюдает нормы морали, этики; - проявляет уважение к культурным и религиозным	- тестирование; - устный опрос; - выступления с сообщением; - выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос;

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	различиям, умение избегать конфликтов на этой почве. - демонстрирует понимание принципов антикоррупционного поведения.	- беседы по ранее изученному материалу; - защита проектов; -создание презентаций - дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует понимание взаимосвязи общества и природы, принципов рационального природопользования; - способен предлагать пути решения экологических проблем. - знает алгоритмы поведения при ЧС; - способен осуществлять учет климатических факторов в профессиональной деятельности.	- устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита проектов; - создание презентации; - дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умеет читать и понимать профессиональную документацию; - способен использовать иностранные источники в профессиональной деятельности; - умеет оформлять документы в соответствии с нормативными требованиями.	-тестирование; - устный опрос; - выступления с сообщением; - решение кейсов; - работа с документами; - создание презентаций; - дифференцированный зачет
ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	- демонстрирует понимание основных видов документации по охране труда и электробезопасности; - формирует комплект необходимой документации в соответствии с требованиями.	- оценка результатов; - решение кейсов; - работа с документами; - дифференцированный зачет

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Политика как общественное явление. Соотношение политики и морали
2. Общество как система. Общественные потребности и социальные институты
3. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности
4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность
5. Деятельность и мышление. Основные виды деятельности

6. Понятие и основные этапы социализации личности
7. Социальные группы. Межличностное общение и взаимодействие
8. Понятие истины, ее критерии
9. Мировоззрение. Типы мировоззрения
10. Сознание. Общественное и индивидуальное сознание
11. Мотивы деятельности. Потребности и интересы
12. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
13. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность
14. Занятость и безработица. Минимальная оплата труда
15. Понятие культуры. Виды и типы культур
16. Религия, ее виды и функции
17. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства
18. Соотношение понятий: этика, мораль, нравственность
19. Экономика как наука. Микроэкономика, макроэкономика
20. Собственность. Экономическое содержание собственности
21. Экономическая свобода и ограниченность ресурсов
22. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония
23. Факторы производства. Информация как ресурс экономики
24. Экономические цели фирмы. Выручка и прибыль
25. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки
26. Экономические функции государства. Общественные блага
27. Налоги. Виды налогов
28. Мировая экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг
29. Понятие, признаки и источники права
30. Мировые и национальные религии. Принцип свободы совести и его конституционные основы в РФ
31. Экономический рост. Основные макроэкономические показатели
32. Уголовное процессуальное право. Стадии уголовного процесса
33. Наука как область духовной культуры. Функции науки в современном обществе
34. Россия как федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
35. Место и роль государства в политической системе общества
36. Институт предпринимательства и его роль в экономике
37. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений
38. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Трудовой договор
39. Наука как часть духовной сферы общественной жизни. Методы научного познания
40. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность, ее формы и каналы
41. Правовое государство и гражданское общество
42. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Законы спроса и предложения
43. Международное гуманитарное право, его основные принципы и источники. Международная защита прав человека
44. Избирательная система: основные типы
45. Финансовые институты, их виды и функции
46. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Охрана труда
47. Экономическая деятельность и ее субъекты. Функции домохозяйств
48. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право
49. Социальный конфликт: причины, способы их разрешения
50. Основы конституционного строя Российской Федерации
51. Семья в современном обществе. Типы семей
52. Семейное право. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
53. Власть в обществе и политическая власть

54. Конституционные права и обязанности граждан РФ
55. Духовная жизнь человека и общества
56. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений
57. Политическая партия. Виды, цели и функции политических партий
58. Политическая культура, ее основные типы. Политическое и правовое воспитание
59. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних
60. Государственная служба и статус государственного служащего

4.3. Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 2.